

# ମହାନ ଆଦେଶର ଏକ ପୁସ୍ତକା



ଯାଅ ଏବଂ ଶିଷ୍ୟ କର

ମାଥୁର 28:19

## ସୂଚୀ

1. ମହାନ ଆଦେଶ କ'ଣ? .....	4
2. ମହାନ ଆଦେଶ ପାଇଁ ପଦଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ? ପଢ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ମୁଖସ୍ଥ କରନ୍ତୁ । .....	4
3. 3. ମହାନ ଆଦେଶର ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସମାପ୍ତି କ'ଣ? .....	4
4. ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ କିଏ? ଆମେ କିପରି ଶିଷ୍ୟ କରିବା? .....	4
5. ମହାନ ଆଦେଶର କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ ହେଲେ ଏହା କିପରି ଦେଖାଯିବ? .....	4
6. ମହାନ ଆଦେଶର କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷ କରିବାକୁ କ'ଣ ଲାଗତ ଲାଗିବ? .....	4
7. ମହାନ ଆଦେଶ ପୂରଣ ପାଇଁ 4 ଟି କ୍ଷେତ୍ର ଆଭିମୁଖ୍ୟ କ'ଣ?.....	4
8. ଖାଲି କ୍ଷେତ୍ରଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ? .....	5
9. ଆମେ କିପରି ଖାଲି କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା?.....	5
11. ପ୍ରାର୍ଥନା ଯାତ୍ରା କ'ଣ ଏବଂ ଆମେ ଏହା କିପରି କରିପାରିବା.....	6
12. ମୁଁ ପ୍ରାର୍ଥନା ଯାତ୍ରା କିପରି କରିବି?.....	6
13. ଆମେ କିପରି ବୀଜ ବୁଣିବା ଉଚିତ୍? ମୁଁ କିପରି ସୁସମାଚାର ବାଣ୍ଟିବି? .....	6
14. ମୁଁ ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସାକ୍ଷ୍ୟ ବା କାହାଣୀ କିପରି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବି? .....	7
15. ସୁସମାଚାର ବାଣ୍ଟିବାବେଳେ ଆପଣ ପଚାରିଥିବା କିଛି ନମୁନା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ? .....	8
16. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି କିପରି ଉଦ୍ଧାର ପାଇପାରିବ? .....	8
17. କେତେକ ନମୁନା ବାକ୍ୟ କ'ଣ ଯାହା ତୁମେ ସୁସମାଚାର ବାଣ୍ଟିବା ସମୟରେ କହିଥାଅ ? .....	8
18. ମୁଁ କିପରି କାହାକୁ ପରିତ୍ରାଣ ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ନେଇ ପାରିବି? .....	8
19. ପରିତ୍ରାଣ ଅଭିଜ୍ଞତା ପରେ ମୁଁ ତୁରନ୍ତ ନୂତନ ବିଶ୍ୱାସୀଙ୍କୁ କ'ଣ ଶିକ୍ଷା ଦେବି? (ତୁରନ୍ତ ଶିଷ୍ୟତା) .....	9
20. ସ୍ୱଚ୍ଛକାଳୀନ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ କ'ଣ? (ପ୍ରଥମ କିଛି ସପ୍ତାହରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ) .....	9
21. ଯୀଶୁଙ୍କର ସାତୋଟି ଆଦେଶ କ'ଣ?.....	9
22. ଦୀର୍ଘକାଳୀନ ଶିଷ୍ୟତା କ'ଣ? .....	10
23. ବାଇବଲ କାହାଣୀ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିଷ୍ୟତା .....	11
24. ଆଲୋଚନା ଏବଂ ଆବିଷ୍କାର ବାଇବଲ ଅଧ୍ୟୟନ (DBS) ବ୍ୟବହାର କରି ବାଇବଲ କାହାଣୀ / ବାଇବଲ ଅଂଶ ଶିକ୍ଷା । ବାଇବଲ ଅଧ୍ୟୟନ ଗୋଷ୍ଠୀଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଏକ ନମୁନା ଆଲୋଚନା । .....	11
25. ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପଦେଶ ଶିଖ । କ୍ଷୀରରୁ ମାଂସ କୌଶଳ (ଏବ୍ରୀ 5: 11-14).....	12
26. ଚର୍ଚ୍ଚ ଗଠନ .....	12
27. ନେତାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଦିଅ: .....	13
28. ଚର୍ଚ୍ଚ ରୋପଣ ଆନ୍ଦୋଳନ କ'ଣ?.....	13

29. ଶିଷ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ଆନ୍ଦୋଳନ କ'ଣ?.....	14
30. ଶିଷ୍ୟ ତିଆରି କ'ଣ? .....	14
31. ମହାନ ଆଦେଶର କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ ହେଲେ ଏହା କିପରି ଦେଖାଯିବ?.....	14
32. ମହାନ ଆଦେଶ ସମାପ୍ତ କରିବା ଉପରେ ସରଳ ସଂଜ୍ଞା: .....	14
33. ମହାନ ଆଦେଶର କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ ହୋଇପାରିବ କି? .....	15

## 1. ମହାନ ଆଦେଶ କ'ଣ?

a) ଏହା ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ଶେଷ ଆଦେଶ ।

## 2. ମହାନ ଆଦେଶ ପାଇଁ ପଦଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ? ପଢ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ମୁଖସ୍ଥ କରନ୍ତୁ ।

- ମାର୍କ 16:15
- ମାର୍କ 13:10
- ଲୁକ 24:47
- ଯୋହନ 20:21
- ପ୍ରେରିତ 1:8

## 3. ମହାନ ଆଦେଶର ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସମାପ୍ତି କ'ଣ?

- ମାଥୁ 24:14
- ପ୍ରକାଶିତ. 7:9
- ପ୍ରକାଶିତ. 5:9
- ଦାନି. 7:14

## 4. ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ କିଏ? ଆମେ କିପରି ଶିଷ୍ୟ କରିବା?

ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ଜଣେ ଆଜ୍ଞାକାରୀ ଅନୁଗାମୀ, ଯିଏ ଅନ୍ୟକୁ ଶିଷ୍ୟ କରିବେ । ଯୀଶୁ ଯାହା ଆଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି, ତାହା ପାଳନ କରିବାକୁ ଆମେ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କରିଥାଉ । ଏଥିରେ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର କରିବା, ସେମାନଙ୍କୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ଆଦେଶ ଏବଂ ବାଇବଲର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ମାନିବାକୁ ଶିଖାଇବା, ଏବଂ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ହୋଇ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଉପାସନା କରୁଥିବା ଏକ ଚର୍ଚ୍ଚ ଭାବରେ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କର ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଗଠନ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।

## 5. ମହାନ ଆଦେଶର କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ ହେଲେ ଏହା କିପରି ଦେଖାଯିବ?

- କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ଖାଲି ନାହିଁ (2 ପିତର 3:9, 1 ଡିମୋଥୁ 2:4)
- କୌଣସି ସ୍ଥାନ ଖାଲି ନାହିଁ (ରୋମୀ. 15:19-23)
- କୌଣସି ଭାଷା ଖାଲି ନାହିଁ (ଦାନି. 7:14)
- କୌଣସି ଲୋକ ଗୋଷ୍ଠୀ ଖାଲି ନାହିଁ (ମାଥୁ 28:19)

## 6. ମହାନ ଆଦେଶର କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷ କରିବାକୁ କ'ଣ ଲାଗତ ଲାଗିବ?

- ନିର୍ଣ୍ଣାୟକ ପ୍ରାର୍ଥନା 1 ବଂଶାବଳୀ 14:11(ବାଲ୍-ପେରିୟିମ୍ ପ୍ରାର୍ଥନା)
- ଏକତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା – ଏକତା (ଯୋହନ 17:11, ଲୁକ 5:7)
- ଆନ୍ଦୋଳନଗୁଡ଼ିକର ଆନ୍ଦୋଳନ (ପ୍ରେରିତ 6:7, ପ୍ରେରିତ 9:31)

## 7. ମହାନ ଆଦେଶ ପୂରଣ ପାଇଁ 4 ଟି କ୍ଷେତ୍ର ଆଭିମୁଖ୍ୟ କ'ଣ?

ମାର୍କ 4:26-29 ପଢ଼ନ୍ତୁ

a) 4 ଟି କ୍ଷେତ୍ରଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ?

- ଖାଲି କ୍ଷେତ୍ର- କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କର - ସୁସମାଚାର ପ୍ରସ୍ତୁତି (ପ୍ରଚାର- ପୂର୍ବ-)

ମହାନ ଆଦେଶ ଉପରେ ଏକ ପୁସ୍ତିକା

- ବିହନ କ୍ଷେତ୍ର- ସୁସମାଚାର ଅଂଶୀଦାର କରନ୍ତୁ - ସୁସମାଚାର ପ୍ରକାଶ (ଏକ୍ସପୋଜର) (ସୁସମାଚାର)
- ବହୁଥିବା କ୍ଷେତ୍ର - ଶିଷ୍ୟତା (ସୁସମାଚାର ପରିପକ୍ୱତା)
- ପରିପକ୍ୱ କ୍ଷେତ୍ର - ଚର୍ଚ୍ଚ ଗଠନ (ସୁସମାଚାର ପ୍ରଭାବ)

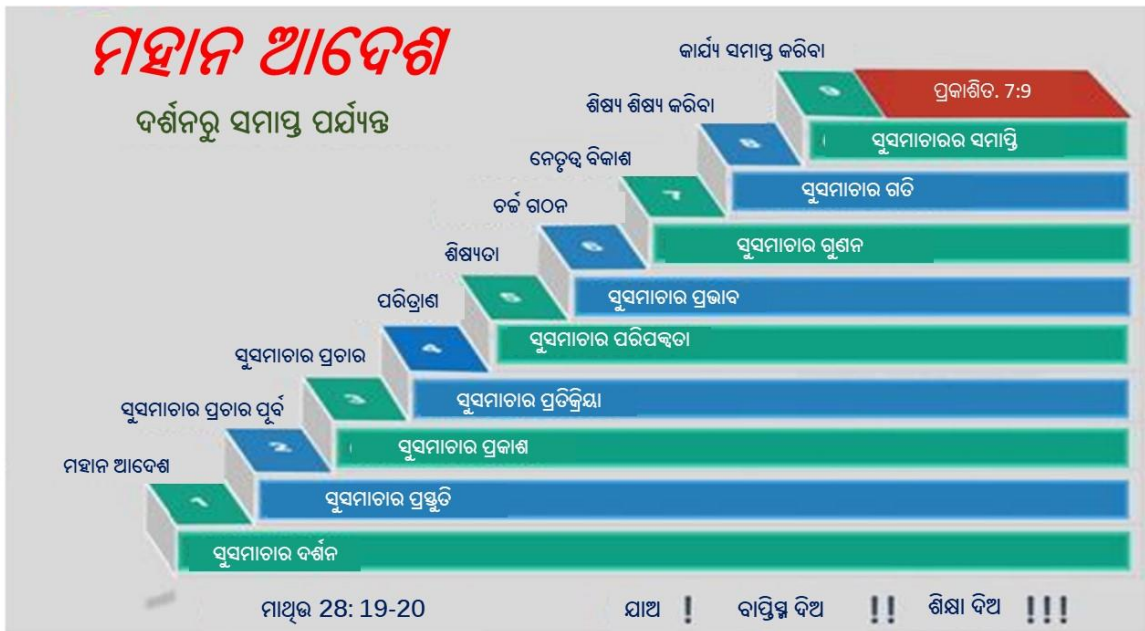
b) ଜଣେ କୃଷକ ନିଜ ଜମି ଅମଳ କରିବା ପରେ କ'ଣ କରିବ?

i) ପୁନଃ ବୁଣିବା ପାଇଁ ସର୍ବୋତ୍ତମ ବୀଜ ଚୟନ କରନ୍ତୁ (ନେତୃତ୍ୱ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ)

ii) ବୀଜଗୁଡ଼ିକର ଗୁଣାତ୍ମକ ବୃଦ୍ଧି - ସୁସମାଚାରର ଗୁଣାତ୍ମକ ବୃଦ୍ଧି (ସୁସମାଚାର ଆନ୍ଦୋଳନ)



c) ମହାନ ଆଦେଶର ସମାପ୍ତି ପାଇଁ ଦର୍ଶନର 9 ଟି ପଦକ୍ଷେପ ।



8. ଖାଲି କ୍ଷେତ୍ରଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ?

a) ଖାଲି ଲୋକ (ବନ୍ଧୁ, ସମ୍ପର୍କୀୟ, ସହଯୋଗୀ, ପଡ଼ୋଶୀ)

b) ଖାଲି ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ (ଗ୍ରାମ, ସ୍ଥାନ, ପଡ଼ୋଶୀ)

9. ଆମେ କିପରି ଖାଲି କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା?

a) ଖୋଲା ପ୍ରାର୍ଥନା - ଖୋଲା ହୃଦୟ, ଖୋଲା ଘର, ଖୋଲା ଆଖି, ଖୋଲା କାନ, ଖୋଲା ସ୍ୱର୍ଗ

b) ଆଶୀର୍ବାଦ ପ୍ରାର୍ଥନା - ଶରୀର, ଶ୍ରମ, ଭାବନା, ସାମାଜିକ ଜୀବନ ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କର ।

10. ଫ୍ରାନ୍ (FRAN) ପ୍ରାର୍ଥନା ଦ୍ୱାରା ଲୋକଙ୍କ ହୃଦୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତୁ ।


a) ଫ୍ରାନ୍ (FRAN) ପ୍ରାର୍ଥନା କ'ଣ?

ବନ୍ଧୁଗଣ, ସମ୍ପର୍କୀୟମାନେ, ସହଯୋଗୀ, ପଡ଼ୋଶୀ (5 କିମ୍ବା ଅଧିକ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ସମ୍ପର୍କୀୟ ସହଯୋଗୀ କିମ୍ବା ପଡ଼ୋଶୀଙ୍କ ନାମ ଲେଖକ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ବିଶ୍ୱାସୀ ନୁହଁନ୍ତି। ଖୋଲା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଆଶୀର୍ବାଦ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ । ବିନା ସମୂହ ପ୍ରାର୍ଥନା ଏବଂ ପ୍ରାର୍ଥନା ପଦଯାତ୍ରା ଦ୍ୱାରା ଖାଲି ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତୁ ।

ପ୍ରାର୍ଥନା ପାଇଁ ମୋର ପ୍ରତିବଦ୍ଧତା				ନାମ:
#	ବନ୍ଧୁଗଣ	ସମ୍ପର୍କିୟ	ସହଯୋଗୀ	ପଡ଼ୋଶୀ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ପ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥନା	ଆଶୀର୍ବାଦ ପ୍ରାର୍ଥନା	ଖୋଲା ପ୍ରାର୍ଥନା
ବନ୍ଧୁଗଣ	ଶରୀର	ଖୋଲିବା ହୃଦୟ ଆଖି କାନ ହାର ସ୍ୱର୍ଗ
ସମ୍ପର୍କିୟ	ଶ୍ରମ	
ସହଯୋଗୀ	ଭାବନା	
ପଡ଼ୋଶୀ	ସାମାଜିକ ଆବଶ୍ୟକତା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆବଶ୍ୟକତା	



11. ପ୍ରାର୍ଥନା ଯାତ୍ରା କ'ଣ ଏବଂ ଆମେ ଏହା କିପରି କରିପାରିବା

ପ୍ରାର୍ଥନା ଯାତ୍ରା ହେଉଛି ଏକ ପ୍ରକାର ମଧ୍ୟସ୍ଥି ପ୍ରାର୍ଥନା ଯାହାକି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ସମୟରେ ନିକଟସ୍ଥ ଅଞ୍ଚଳ କିମ୍ବା ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନକୁ ଯିବା ସହିତ ଜଡ଼ିତ । ଯେତେବେଳେ ତୁମେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଯାତ୍ରା କର, ତୁମର ପ୍ରାର୍ଥନା ତୁମର ଚିନ୍ତାଧାରାଠାରୁ ଅଧିକ ବିସ୍ତାର କରେ, ସେହି ସ୍ଥାନର ଆବଶ୍ୟକତା ଉପରେ ସିଧାସଳଖ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଖି ଏବଂ ହୃଦୟରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ ନିଜକୁ ଖୋଲା ତୁମେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଯାତ୍ରା କରିବା ପରେ ଇଶ୍ୱର ଦ୍ୱାରା ଖୋଲିବେ । ପ୍ରାର୍ଥନା ଯାତ୍ରା ମଧ୍ୟ ତୁମର କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଉଭୟ ସୁଯୋଗ ଏବଂ ପ୍ରତିବାଦୀଗୁଡ଼ିକୁ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ।

12. ମୁଁ ପ୍ରାର୍ଥନା ଯାତ୍ରା କିପରି କରିବି?

- a) ଦୁଇ କିମ୍ବା ଅଧିକ ଲୋକଙ୍କ ଏକ ଦଳ ଗଠନ କରନ୍ତୁ ।
- b) ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ରୁହ, ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ ସ୍ୱର ପାଇଁ ଖୋଲା ରୁହ ।
- c) ସ୍ଥାନ ଏବଂ ଲୋକଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତା ନିରୀକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ଖୋଲା ରୁହ ।
- d) ଖୋଲା ପ୍ରାର୍ଥନା କର (ହାର, ଆଖି, କାନ, ହୃଦୟ, ସ୍ୱର୍ଗ) ।
- e) ସ୍ଥାନ ଏବଂ ଲୋକଙ୍କ ଉପରେ ଶାନ୍ତି ଏବଂ ଆଶୀର୍ବାଦ ଘୋଷଣା କର ।
- f) ଶାନ୍ତିର ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କର ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ଖୋଜ ।

13. ଆମେ କିପରି ବୀଜ ବୁଣିବା ଉଚିତ୍? ମୁଁ କିପରି ସୁସମାଚାର ବାଣ୍ଟିବି?

- a) ମୋର ପ୍ରାନ୍ତ (FRAN) ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ପରେ ମୁଁ କ'ଣ କରିବି?

- ସେମାନଙ୍କର କାହାଣୀ, ସେମାନଙ୍କର ସମସ୍ୟା, ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନ ପରିସ୍ଥିତି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତିବାଦୀଗୁଡ଼ିକ ଶୁଣ ।
- ଅସୁବିଧା ଏବଂ ବାଧାବିଧିଗୁଡ଼ିକରେ ଯୀଶୁ ତୁମକୁ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି ସେହି ବିଷୟରେ ତୁମର କାହାଣୀ କୁହ ।
- ପରିସ୍ଥିତି ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ କାହାଣୀ କିମ୍ବା ଯୀଶୁଙ୍କ କାହାଣୀ କୁହ ।

b) ବୀଜ କ'ଣ?

ବୀଜ ହେଉଛି ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ସୁସମାଚାର ।

c) ସୁସମାଚାର କ'ଣ?

“2000 ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ, ଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁଯାୟୀ ଈଶ୍ଵର ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଏହି ଜଗତକୁ ପଠାଇଲେ । ସେ ପାପହୀନ ଜୀବନ ବିତାଇଲେ, ସେ ଛୋଟାକୁ ସୁସ୍ଥ କଲେ, ଅନ୍ଧମାନଙ୍କୁ ସୁସ୍ଥ କଲେ, ସେ ବଧୂର ଓ କୁଷ୍ଠରୋଗୀମାନଙ୍କୁ ସୁସ୍ଥ କଲେ, ସେ ମୃତମାନଙ୍କୁ ପୁନରୁତ୍ଥତ କଲେ । ତାଙ୍କୁ କାଲବରୀ ଜୁଣରେ ଜୁଣିବିଦ୍ଧି କରାଗଲା ଏବଂ ସମାଧି ଦିଆଗଲା ଏବଂ ସେ ତୃତୀୟ ଦିବସରେ ପୁନରୁତ୍ଥାନ ହେଲେ । ସେ ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଗଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଅନୁଯାୟୀ ଫେରି ଆସିବେ । ତାଙ୍କ ନାମରେ ପାପରୁ କ୍ଷମା ଏବଂ ପରିତ୍ରାଣ ଅଛି ।”

d) ସମସ୍ତେ ସୁସମାଚାର ବାଣ୍ଟି ପାରିବେ କି?

ପୁନର୍ଜନ୍ମପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିବା ବିଶ୍ଵାସୀମାନେ ଯୋଗ୍ୟ ଅଟନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନେ ସୁସମାଚାରର ବୀଜବୁଣାଳି ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । (ମାର୍କ 1:17)

e) ଜଣେ ନୂତନ ବିଶ୍ଵାସୀ କେବେ ସୁସମାଚାର ବାଣ୍ଟିବା କିମ୍ବା ତାଙ୍କ ବିଶ୍ଵାସ ବାଣ୍ଟିବା ଆରମ୍ଭ କରିବା ଉଚିତ୍?

କାହାଣୀଗୁଡ଼ିକରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଲୋକମାନଙ୍କ ପରି ତୁରନ୍ତ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ ।

- ଶମିରୋଶୀୟ ମହିଳାଙ୍କ କାହାଣୀ (ଯୋହନ 4:5-30)
- ଦୁଷ୍ଟ ଆତ୍ମାଗ୍ରସ୍ତ ମନୁଷ୍ୟର କାହାଣୀ (ମାର୍କ 5:1-20)
- ବଧୂର ଓ ମୂକଙ୍କର କାହାଣୀ (ମାର୍କ 7: 31-37)

f) ମୁଁ କାହାକୁ ସୁସମାଚାର ବାଣ୍ଟିବି?

ପ୍ରାର୍ଥନା ସହିତ ହୃଦୟକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ପରେ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ ପରିଚାଳନା ଅନୁଯାୟୀ ତୁମର ବନ୍ଧୁ, ସମ୍ପର୍କୀୟ, ସହଯୋଗୀ, ପଡ଼ୋଶୀ ଏବଂ ଅନ୍ୟ କାହା ସହିତ ସୁସମାଚାର ବାଣ୍ଟି ।

14. ମୁଁ ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସାକ୍ଷ୍ୟ ବା କାହାଣୀ କିପରି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବି?

ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ କିମ୍ବା ରେକର୍ଡ କରନ୍ତୁ:

- a) ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ତୁମର ଜୀବନ କିପରି ଥିଲା ? (ପାପ, ଅସୁସ୍ଥତା, ଅସୁବିଧା, ଦାରିଦ୍ର, ଦୁଷ୍ଟାତ୍ମାଗ୍ରସ୍ତ, ନିଶାସେବନ ଇତ୍ୟାଦି ଏବଂ ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନ ଉପରେ ଏହାର ପ୍ରଭାବ)
- b) ତୁମେ ତୁମ ଜୀବନରେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ କିପରି ଗ୍ରହଣ କଲ?

- ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ କିଏ ଆପଣଙ୍କୁ କହିଲା?
  - ଆପଣ କେବେ ନିଶ୍ଚିତ ନେଲେ?
  - ପରିସ୍ଥିତି ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
- c) ତୁମେ ତୁମ ଜୀବନରେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପରେ କ'ଣ ହେଲା?
- ଆରୋଗ୍ୟ, ମୁକ୍ତି, ପାପରୁ କ୍ଷମାପ୍ରାପ୍ତ କଲ, ଅଭ୍ୟାସରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ଶାନ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି ।
  - ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ଜଣେ ଆଜ୍ଞାକାରୀ ଶିଷ୍ୟ ହେବା ।
- d) ତୁମର ଫ୍ରାନ୍ (FRAN) ସହିତ ତୁମର କାହାଣୀ ବାଣ୍ଟିବା ଆରମ୍ଭ କର; ଆବଶ୍ୟକ ଅନୁଯାୟୀ ସଂଶୋଧନ କର ।

15. ସୁସମାଚାର ବାଣ୍ଟିବାବେଳେ ଆପଣ ପଚାରିବା କିଛି ନମୁନା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ?

- a) ଆପଣ ନିଶ୍ଚିତ କି ଆପଣ ପୁନର୍ବାର ଜନ୍ମ ପାଇଛନ୍ତି?
- b) ଯଦି ତୁମେ ଆଜି ମରିବ ତେବେ ତୁମର କ'ଣ ହେବ?
- c) ତୁମେ ତୁମର ଅନନ୍ତତା କେଉଁଠାରେ ବିତାଇବ? ସ୍ୱର୍ଗରେ ନା ନର୍କରେ?

16. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି କିପରି ଉଦ୍ଧାର ପାଇପାରିବ?

- a. ଯେଣୁ ତୁମ୍ଭେ ଯଦି ମୁଖରେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ପ୍ରଭୁ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରିବ, ଆଉ ଈଶ୍ୱର ତାହାଙ୍କୁ ମୃତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଉଠାଇଅଛନ୍ତି ବୋଲି ହୃଦୟରେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବ, ତେବେ ପରିତ୍ରାଣ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ; (ରୋମୀୟ 10:9)
- b. ମାତ୍ର ଯେତେ ଲୋକ ତାହାଙ୍କୁ (ଯୀଶୁଙ୍କୁ) ଗ୍ରହଣ କଲେ, ଅର୍ଥାତ୍, ଯେଉଁମାନେ ତାହାଙ୍କ ନାମରେ ବିଶ୍ୱାସ କଲେ, ସେସମସ୍ତଙ୍କୁ ସେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସନ୍ତାନ ହେବା ନିମନ୍ତେ ଅଧିକାର ଦେଲେ; (ଯୋହନ 1:12)

17. କେତେକ ନମୁନା ବାକ୍ୟ କ'ଣ ଯାହା ତୁମେ ସୁସମାଚାର ବାଣ୍ଟିବା ସମୟରେ କହିଥାଅ ?

- a) ଯୀଶୁ ତୁମକୁ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି ।
- b) ଯୀଶୁ ତୁମର ଯତ୍ନ ନିଅନ୍ତି ।
- c) ଯୀଶୁଙ୍କ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ କର ।
- d) ଯୀଶୁ ତୁମକୁ ଉଦ୍ଧାର କରିପାରନ୍ତି ।
- e) ଯୀଶୁ ତୁମକୁ ସୁସ୍ଥ କରିପାରିବେ ।
- f) ଯୀଶୁ ପୁନର୍ବାର ଆସିବେ ।
- g) ଯୀଶୁଙ୍କ ଆଗମନ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ରୁହ ।
- h) ଯୀଶୁ ତୁମକୁ ଶାନ୍ତି ଦେଇପାରିବେ ।
- i) ଯୀଶୁ ତୁମର ପାପ କ୍ଷମା କରିପାରେ ।
- j) ଯୀଶୁ ତୁମର ଜୀବନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିପାରନ୍ତି ।

18. ମୁଁ କିପରି କାହାକୁ ପରିତ୍ରାଣ ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ନେଇ ପାରିବି?

- a) ସରଳ ଭାଷା କିମ୍ବା ଶବ୍ଦରେ ସୁସମାଚାରକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ କୁହ ।
- b) ସୁସମାଚାର ଉପସ୍ଥାପନା ପରେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ଦିଅ ।
- c) ସୁସମାଚାର ନିମନ୍ତ୍ରଣ ପାଇଁ ନମୁନା ପ୍ରଶ୍ନ ।



- ଆପଣ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଆପଣଙ୍କର ପ୍ରଭୁ ଏବଂ ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି କି?
- ଯଦି ନା, ଏକ ପ୍ରାର୍ଥନା, ଏକ ଆଶୀର୍ବାଦ ପ୍ରାର୍ଥନା କର ।
- ଯଦି ହଁ, ତାଙ୍କୁ ସ୍ୱୀକାର କରିବା ପ୍ରାର୍ଥନାକୁ ନେଇଯାଅ ।

d) ସ୍ୱୀକାରର ନମୁନା ପ୍ରାର୍ଥନା ।

ହେ ପ୍ରଭୁ ଯୀଶୁ, ମୁଁ ସ୍ୱୀକାର କରେ ଯେ ମୁଁ ଜଣେ ପାପୀ ଏବଂ ମୁଁ ମୋ ଜୀବନରେ ବହୁତ ଖରାପ କାମ କରିଛି । ମୁଁ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ତୁମେ ଏହି ଦୁନିଆକୁ ଆସିଲ, ଜୁଣରେ ମୋ ପାଇଁ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କଲ, କବରସ୍ଥ ହେଲ ଏବଂ ତୃତୀୟ ଦିନରେ ପୁନର୍ଜୀବିତ ହେଲ । ମୁଁ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ତୁମେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଥିବା ପରି ଫେରି ଆସିବ । ମୁଁ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ତୁମ ନାମରେ ପାପର ପରିତ୍ରାଣ ଏବଂ କ୍ଷମା ଅଛି । ପ୍ରଭୁ ଯୀଶୁ, ମୋ ଜୀବନରେ ଆସ, ମୋର ସମସ୍ତ ପାପ କ୍ଷମା କର ଏବଂ ମୋତେ ତୁମର ରକ୍ତରେ ଧୋଇ ଦିଅ । ଆଜିଠାରୁ, ମୁଁ ତୁମ ପାଇଁ ବଞ୍ଚିବି । ମୁଁ ତୁମକୁ ମୋ ଜୀବନର ପ୍ରଭୁ ଏବଂ ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରେ, ଯୀଶୁଙ୍କ ନାମରେ, ଆମେନ୍ ।

### 19. ପରିତ୍ରାଣ ଅଭିଜ୍ଞତା ପରେ ମୁଁ ତୁରନ୍ତ ନୂତନ ବିଶ୍ୱାସୀଙ୍କୁ କ'ଣ ଶିକ୍ଷା ଦେବି? (ତୁରନ୍ତ ଶିକ୍ଷ୍ୟତା)

a) ପରିତ୍ରାଣର ନିଶ୍ଚିତତା ଦିଅ ।

- ତୁମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସନ୍ତାନ । (ଯୋହନ 1:12)
- ତୁମର ପାପ କ୍ଷମା କରାଗଲା । (୧ ଯୋହନ 1:9)
- ତୁମର ନାମ ଜୀବନ ପୁସ୍ତକରେ ଲେଖା ହୋଇଛି । (Rev 21:27)
- ତୁମେ ନୂତନ ଜନ୍ମ ହୋଇଛ (ଯୋହନ 3:3)

b) ତୁମ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ପିତାଙ୍କ ସହ କଥା ହେବା ପରି ସରଳ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିଖାଅ ।

ପ୍ରଭୁଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନା ଏକ ଉତ୍ତମ ଆଦର୍ଶ (ମାଥୂଉ6:9-13)

c) ସେମାନଙ୍କୁ ବାଇବଲ ପଢ଼ିବା ଏବଂ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାକୁ ଶିଖାଅ ।

d) ସେମାନଙ୍କୁ ସାକ୍ଷୀ ହେବାକୁ ଶିଖାଅ ।

ଯୀଶୁ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ଯାହା କରିଛନ୍ତି ତାହା ତୁରନ୍ତ ସେମାନଙ୍କ ବନ୍ଧୁ, ସମ୍ପର୍କୀୟ, ସହଯୋଗୀ ଏବଂ ପଡ଼ୋଶୀମାନଙ୍କ ସହିତ ଅଂଶୀଦାର କରନ୍ତୁ ।

e) ସେମାନଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର କିମ୍ବା ଏକ ସ୍ଥାନୀୟ ଚର୍ଚ୍ଚର ଅଂଶ ହେବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କର ।

ଯଦି କୌଣସି ଚର୍ଚ୍ଚ ନାହିଁ, ସେମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଘରେ ଏକ ନୂତନ ଚର୍ଚ୍ଚ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ତାଲିମ ଦିଅନ୍ତୁ ।

### 20. ସ୍ୱଚ୍ଛକାଳୀନ ଶିକ୍ଷ୍ୟତା କ'ଣ? (ପ୍ରଥମ କିଛି ସପ୍ତାହରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ)

ସେମାନଙ୍କୁ ତୁରନ୍ତ ଯୀଶୁଙ୍କ ଆଦେଶ ମାନିବାକୁ ଶିଖା ।

### 21. ଯୀଶୁଙ୍କର ସାତୋଟି ଆଦେଶ କ'ଣ?

ଆଦେଶଗୁଡ଼ିକୁ ଗଭୀର ଉପାୟରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବାବେଳେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାକୁ ଏକ ବାଇବଲ କାହାଣୀ ଶିଖାଅ ।

- a) ଅନୁତାପ କର ଏବଂ ସୁସମାଚାରକୁ ବିଶ୍ୱାସ କର । (ମାର୍କ 1:15)
  - o ଅପବ୍ୟୟ ପୁତ୍ର (ଲୁକ 15:11-32)
- b) ପିତା, ପୁତ୍ର ଓ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ ନାମରେ ବସ୍ତ୍ରାନ୍ତ ନିଅ ଏବଂ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ ବସ୍ତ୍ରାନ୍ତ ଗ୍ରହଣ କର ।  
ଫିଲିପ୍ ଏବଂ ଇଥ୍‌ୟମିଆ ଦେଶର ନପୁଂସକ । (ପ୍ରେରିତ 8:26-40)
- c) ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କର ଏବଂ ତୁମର ପଡ଼ୋଶୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କର (ମାଥ୍‌ଉ 22: 37-39)
  - o ଇଉମ ଶମିରୋଶୀୟର କାହାଣୀ (ଲୁକ 10: 25-37)
- d) ନିୟମିତ ପ୍ରାର୍ଥନା କର ଏବଂ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କର । (ଯୋହନ 15: 7)
  - o ଏକ ବନ୍ଧୁଙ୍କ କାହାଣୀ ଯିଏ ନିରନ୍ତର ସ୍ୱାର ମାରି ଖାଦ୍ୟ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା ଭିକ୍ଷା କରୁଥିଲା (ଲୁକ 11: 5 - 8)
- e) ପ୍ରଭୁଭୋଜରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କର ଏବଂ ଏକ ପବିତ୍ର ଜୀବନଯାପନ କର ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଏକ ଅଂଶ ହୁଅ । (ଲୁକ 22:19)
  - o ପ୍ରଭୁଭୋଜର କାହାଣୀ (ଲୁକ 22: 14-23)
- f) ଦଶମାଂଶ ଏବଂ ନୈବେଦ୍ୟ ଦିଅ (ପ୍ରେରିତ 20:35)
  - o ବିଧବାଙ୍କର ଦାନର କାହାଣୀ (ଲୁକ 21: 1-4)
- g) ଯାଅ ଏବଂ ଶିଷ୍ୟ କର । (ମାଥ୍‌ଉ 28:19)
  - o ଆନ୍ଦ୍ରିୟ ଏବଂ ସାଜମାନଙ୍କ କାହାଣୀ (ଯୋହନ 1: 43-50)

## 22. ଦୀର୍ଘକାଳୀନ ଶିଷ୍ୟତା କ'ଣ?

ଉଭୟ ପୁରାତନ ନିୟମ ଏବଂ ନୂତନ ନିୟମରୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଜଣେ ବିଶ୍ୱାସୀଙ୍କୁ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଏବଂ ପରିପକ୍ୱ କରିବା ।

### a) ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ସହିତ ଆରମ୍ଭ କର (ପ୍ରେରିତ 2:42-47)

- o ପ୍ରେରିତଙ୍କ ଉପଦେଶ ।
- o ଫେଲୋସିପ୍ କିମ୍ବା ସହଭାଗିତା ।
- o ରୁଟି ଭାଙ୍ଗିବା କିମ୍ବା ପ୍ରଭୁଭୋଜ ।
- o ସ୍ମୃତି, ଆରାଧନା ଏବଂ ପ୍ରାର୍ଥନା ।
- o ଚିହ୍ନ ଏବଂ ଚମକାର ।
- o ପରସ୍ପର ସହିତ ଅଂଶୀଦାର ।

### b) ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା (5 ଆଙ୍ଗୁଠି ନୀତି)

**ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନ:** ପବିତ୍ରତା, ସଜୋଚତା, ଅଖଣ୍ଡତା ।

**ପାରିବାରିକ ଜୀବନ:** ସ୍ୱାମୀ, ସ୍ତ୍ରୀ, ପିଲା ଏବଂ ପିତାମାତାଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ।

**ଚର୍ଚ୍ଚ ଜୀବନ:** ଏକ ପରିବାର ଭାବରେ ଚର୍ଚ୍ଚ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ।



**ସାମାଜିକ ଜୀବନ:** ତୁମର ଶାସକମାନଙ୍କୁ ମାନ, ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କର ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କର ।

**ଅନନ୍ତ ଜୀବନ:** ଯାଶୁଙ୍କ ସ୍ମୃତିରେ ଆଗମନ ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ଜୀବନ ।

### 23. ବାଇବଲ କାହାଣୀ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷ୍ୟତା

#### a) ଏହା କ'ଣ କହିଥାଏ?

କାହାଣୀକୁ ସଠିକ୍ ଭାବରେ ଏକ କାହାଣୀ ରୂପେ ଶିକ୍ଷା ଦିଅ, ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ କହିବାକୁ ଶିଖିପାରନ୍ତି ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁନରାବୃତ୍ତି କର । ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁଯାୟୀ କାର୍ଯ୍ୟ, ଗୀତ, ଡ୍ରାମା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ।

#### b) ଏହାର ଅର୍ଥ କ'ଣ?

ଅର୍ଥ ବୁଝନ୍ତୁ

#### c) ମୁଁ କ'ଣ ମାନିବା ଉଚିତ୍?

ଆଜ୍ଞା ମାନିବାକୁ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ବାଣ୍ଟିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କର ।

#### d) ବାଇବଲ କାହାଣୀ ବୁଝିବାର ଖଞ୍ଜ ପଦ୍ଧତି ।

i. ଏହା ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ବିଷୟରେ କ'ଣ କହିଥାଏ?

ii. ଏହା ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ କ'ଣ କହିଥାଏ?

iii. ମାନିବାକୁ ଏକ ଆଦେଶ ଅଛି କି?

iv. ଛାଡ଼ିବାକୁ କୌଣସି ପାପ ଅଛି କି?

v. ରଖିବାକୁ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଅଛି କି?

vi. ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ କୌଣସି ଉଦାହରଣ ଅଛି କି?

vii. ମୁଁ କାହାଣୀରୁ ଆଉ କ'ଣ ଶିଖିପାରିବି?

viii. ମୁଁ ଆଉ କାହା ସହିତ କାହାଣୀ ବାଣ୍ଟି ପାରିବି?

24. ଆଲୋଚନା ଏବଂ ଆବିଷ୍କାର ବାଇବଲ ଅଧ୍ୟୟନ (DBS) ବ୍ୟବହାର କରି ବାଇବଲ କାହାଣୀ / ବାଇବଲ ଅଂଶ ଶିକ୍ଷା । ବାଇବଲ ଅଧ୍ୟୟନ ଗୋଷ୍ଠୀଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଏକ ନମୁନା ଆଲୋଚନା ।

#### a) ପଛକୁ ଦେଖନ୍ତୁ

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଂଶୀଦାର ।

○ ଆପଣ କ'ଣ ପାଇଁ କୃତଜ୍ଞ?

○ ଆପଣ କେଉଁ ପ୍ରତିବାକାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇଥିଲେ?

○ ପରସ୍ପରର ଆବଶ୍ୟକତା ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ ଏବଂ ପରସ୍ପରକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ ।

**ଗତ ସପ୍ତାହର ଶିକ୍ଷା ବାଞ୍ଛିବା ।**

- ଗତ ସପ୍ତାହରେ ଆପଣ କ'ଣ ଶିଖିଲେ?
- ଶିକ୍ଷା ଉପରେ ଆଧାର କରି ଆପଣ ଗତ ସପ୍ତାହରେ କ'ଣ ମାନିଲେ?
- ତୁମେ ଯାହା ଶିଖିଲ, ତୁମେ କାହାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଲ?

**b) ଉତ୍ତରକୁ ଦେଖ:**

- ଆଜିର ପାଠ କିମ୍ବା କାହାଣୀ ପଢ ।
- ଈଶ୍ଵର, ଯୀଶୁ କିମ୍ବା ତାଙ୍କ ଯୋଜନା ବିଷୟରେ ଏହି ପାସେଜ୍ କିମ୍ବା ଅଂଶ କ'ଣ କହୁଛି ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।
- ଆରମ୍ଭ ପାଇଁ ଖଜ୍ଜା ପଢ଼ି ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ।

**c) ଆଗକୁ ଦେଖ:**

- ଆଜିର ଶିକ୍ଷା ଉପରେ ଆଧାର କରି ଆପଣ କ'ଣ ମାନିବେ?
- ତୁମେ କାହାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବ?

**25. ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପଦେଶ ଶିଖ । କ୍ଷୀରରୁ ମାଂସ କୌଶଳ (ଏବ୍ରୀ 5: 11-14)**

- a) ଦୈନିକ ବାଇବଲ ଅଧ୍ୟୟନ ଏବଂ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାର ଅଭ୍ୟାସ ବଢ଼ାନ୍ତୁ ।
- b) ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ରବ ଶୁଣ ।
- c) ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ରବ ପାଳନ କର ।
- d) ତୁମେ ଯାହା ଶିଖିଛ, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ବାଞ୍ଛିବାର ଅଭ୍ୟାସକୁ ବିକଶିତ କର ।

**26. ଚର୍ଚ୍ଚ ଗଠନ**

**a) ଏକ ଚର୍ଚ୍ଚ କ'ଣ?**

ଏକ ଚର୍ଚ୍ଚ ହେଉଛି ବିଶ୍ଵାସୀଙ୍କ ଏକ ସମାବେଶ ଯାହା ନିୟମିତ ଭାବରେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଆରାଧନା, ଆତ୍ମିକ ଉନ୍ନତି, ସୁସମାଚାର ବାଞ୍ଛିବା ଏବଂ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଲୋକଙ୍କୁ ସେବା କରିବା ପାଇଁ ଏକତ୍ରିତ ହୁଏ ।

**b) ଏକ ଜରୁରୀ ଜିନିଷ କ'ଣ ଯାହା ଏକ ଚର୍ଚ୍ଚରେ ଘଟିବା ଉଚିତ୍?**

- ପ୍ରାର୍ଥନା ଏବଂ ଫେଲୋସିପ୍ ।
- ଗୀତ ଏବଂ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ସହିତ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଉପାସନା କର ।
- ବାଇବଲ ପଢ଼ିବା, ବାଇବଲ ଶିକ୍ଷା ।
- ସାକ୍ଷ୍ୟ ବାଞ୍ଛିବା ଏବଂ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଦିଅ ।
- ପରସ୍ପର ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା ।
- ସୁସମାଚାର ବାଞ୍ଛିନ୍ତୁ ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକ କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ସେବା କରନ୍ତୁ ।

**c) ଚର୍ଚ୍ଚର ନେତାମାନେ କିଏ?**

- ପ୍ରେରିତ, ଭବିଷ୍ୟଦ୍‌ବକ୍ତା, ଶିକ୍ଷକ, ପାଳକ, ପ୍ରଚାରକ (ଏଫି. 4: 11-13)

- ଡିକନ୍, ପ୍ରାଚୀନମାନେ (ତୀତସ 1:5, 1 ତିମୋଥ୍ 3:8)

d) ମୁଁ କିପରି ଏକ ନୂତନ ଚର୍ଚ୍ଚ ଆରମ୍ଭ କରିପାରିବି?

- ନିୟମିତ ଭେଟିବା ପାଇଁ ଏକ ସ୍ଥାନ ଏବଂ ସମୟ ସ୍ଥିର କରନ୍ତୁ ।
- 2-3 ରୁ ଅଧିକ ଲୋକ ସହିତ ସରଳ ଚର୍ଚ୍ଚ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ । "ଯେଉଁଠାରେ ଦୁଇ କିମ୍ବା ତିନି ଜଣ ମୋ ନାମରେ ଏକାଠି ହୁଅନ୍ତି, ମୁଁ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଛି" (ମାଥ୍ 18:20) ।
- ଏହାକୁ ଏକ ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀ ସମାବେଶ କର (୧ କରିନ୍ଥୀୟ 14:26)
- ବନ୍ଧୁ, ସମ୍ପର୍କୀୟ, ସହଯୋଗୀ ଏବଂ ପଡ଼ୋଶୀମାନଙ୍କୁ ଆମନ୍ତ୍ରଣ କରନ୍ତୁ ।
- ଯାଶୁ ଯାହା ଶିକ୍ଷା ଦେଇଛନ୍ତି ଏବଂ ଆଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି ତାହା ପାଳନ କରିବାକୁ ମଣ୍ଡଳୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଦସ୍ୟଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କର ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱାସୀଙ୍କୁ ଜଣେ ଆଜ୍ଞାକାରୀ ଶିଷ୍ୟ ଏବଂ ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ ନିର୍ମାତା ହେବାକୁ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଦିଅ ।
- ବିଶ୍ୱାସୀମାନେ ପରିପକ୍ୱ ଶିଷ୍ୟ ହେଲେ ନୂତନ ସମାବେଶ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ ।

e) ମୁଁ ଚର୍ଚ୍ଚର କେଉଁ ମଡେଲ୍ ଆରମ୍ଭ କରିପାରିବି?

- ସରଳ ଗୁଣନ, ପୁନଃ ପ୍ରଜନନ, ଏବଂ ଶିଷ୍ୟ ଠେକୁଆ ପରି ଚର୍ଚ୍ଚ ତିଆରି କର ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚର୍ଚ୍ଚ ପୁନଃ ପ୍ରଜନନ ଚର୍ଚ୍ଚ ହେବା ଉଚିତ୍ ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିପକ୍ୱ ଶିଷ୍ୟକୁ ଏକ ନୂତନ ଚର୍ଚ୍ଚ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରାଯିବା ଉଚିତ୍ ।

27. ନେତାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଦିଅ:

a) ମୁଁ କିପରି ମଣ୍ଡଳୀକୁ ଏକ ତାଲିମ କେନ୍ଦ୍ରରେ ପରିଣତ କରିପାରିବି?

- ନିୟମିତ ତାଲିମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ନାମ ଲେଖାଇବାକୁ ପରିପକ୍ୱ ବିଶ୍ୱାସୀଙ୍କୁ ଚିହ୍ନଟ କର ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ନୂତନ ନିୟମ ଚର୍ଚ୍ଚ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ କେନ୍ଦ୍ର ହେବା ଉଚିତ, ସାଧୁମାନଙ୍କୁ ସେବା କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଦିଅ ।
- ଏକ ସଂଗଠିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ-ଆଧାରିତ ତାଲିମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କରନ୍ତୁ ।
- ସପ୍ତାହରେ ଥରେ କିମ୍ବା ଦୁଇଥର କିମ୍ବା ମାସରେ ଥରେ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ (ଲୋକଙ୍କ ଉପଲକ୍ଷତା ଏବଂ ସ୍ଥାନୀୟ ସୁବିଧା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ନମନୀୟ ହୁଅନ୍ତୁ)
- ଆଜ୍ଞାକାରିତା ଆଧାରିତ ଶିକ୍ଷଣ ଉପରେ ଜୋର ଦିଅ ।
- ଆଜ୍ଞାକାରୀ ଶିଷ୍ୟ ଏବଂ ନେତାମାନଙ୍କ ସହିତ ଜାରି ରଖ ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମାନିବାକୁ ଏବଂ ତାଲିମ ଦେବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କର ।
- ଆପଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଥର ଏକାଠି ହେବା ସମୟରେ ଉତ୍ତରଦାୟିତ୍ୱ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରନ୍ତୁ ।

28. ଚର୍ଚ୍ଚ ରୋପଣ ଆନ୍ଦୋଳନ କ'ଣ?

ଏକ ଚର୍ଚ୍ଚ ରୋପଣ ଆନ୍ଦୋଳନ (ସିପିଏମ୍) (CPM) ହେଉଛି ଏକ ସ୍ୱଦେଶୀ ଚର୍ଚ୍ଚର ଦ୍ରୁତ ଏବଂ ସୂକ୍ଷ୍ମ ବୃଦ୍ଧି, ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗୋଷ୍ଠୀ କିମ୍ବା ଜନସଂଖ୍ୟା ବିଭାଗରେ ଚର୍ଚ୍ଚ ରୋପଣ କରିବା । ଏହା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଆଜ୍ଞାକାରୀ ଶିଷ୍ୟ ହେବାକୁ ତାଲିମ ଦେବା ନୀତି ଉପରେ ଆଧାରିତ, ଯେଉଁମାନେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଚର୍ଚ୍ଚ ସ୍ଥାପନ ପାଇଁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ତାଲିମ ଦେବା

ପାଇଁ ତାଲିମ ଦିଅନ୍ତି । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମଣ୍ଡଳୀ ରୋପଣ ପାଇଁ ତାଲିମ ଦେବା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଛି ବରଂ ତୁମେ ଗୋଟିଏ ଚର୍ଚ୍ଚ ରୋପଣ କର । ଅତିକମରେ 4 ପିଢ଼ି ଚର୍ଚ୍ଚ ରୋପଣ ନିମନ୍ତେ ଉତ୍ସାହିତ କରନ୍ତୁ ।

### 29. ଶିଷ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ଆନ୍ଦୋଳନ କ'ଣ?

ଡିଏମ୍‌ଏମ୍ ଆନ୍ଦୋଳନ ଶିଷ୍ୟ ତିଆରି ଆନ୍ଦୋଳନ (DMM) ରୁ ଶିଷ୍ୟ କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଦ୍ରୁତ ଏବଂ ଦ୍ରୁତ ଗତିରେ ବଢ଼ୁଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱାସୀଙ୍କ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ, ଜଣେ ଆଜ୍ଞାକାରୀ, ପୁନଃ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଶିଷ୍ୟ ହେବାକୁ । ସେମାନେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସ୍ୱର ଶୁଣିବେ ଏବଂ ସେମାନେ ଯାହା ଶିଖନ୍ତି ତାହା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମାନିବା ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ପ୍ରତିବଦ୍ଧ ହେବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଷ୍ୟ ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ ନିର୍ମାତା ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ଚର୍ଚ୍ଚ ଗଠନ କରନ୍ତି ଯାହା ବହୁଗୁଣିତ ହେବ । ଅତିକମରେ 4 ପିଢ଼ି ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରନ୍ତୁ ।

ଡିଏମ୍‌ଏମ୍ (DMM) ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କରିବା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଉଥିବାବେଳେ ଏକ ସିପିଏମ୍ ଚର୍ଚ୍ଚ-ରୋପଣ ଚର୍ଚ୍ଚ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଥାଏ ।

### 30. ଶିଷ୍ୟ ତିଆରି କ'ଣ?

a) “ଶିଷ୍ୟ କରିବା ହେଉଛି - ଏକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟ-ଆଧାରିତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱାସୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟାସ କରାଯାଇଥାଏ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୁଯୋଗକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଜାଣିବା, ବଢ଼ିବା ଏବଂ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଭାବରେ ଅନୁସରଣ କରିବା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୁଯୋଗ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱାସୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଶିଷ୍ୟ ତିଆରି କରିବା ।

b) ଆଜ୍ଞା-ଆଧାରିତ ଶିଷ୍ୟତା କ'ଣ?

ଆଜ୍ଞାକାରୀ ଆଧାରିତ ଶିଷ୍ୟତା ଯୀଶୁଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଦେଶ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାକୁ ଶୀଘ୍ର ମାନିବାକୁ ଜିଦ୍ ଧରିଥାଏ । *ଜଣେ ବିଶ୍ୱାସୀଙ୍କ ପରିପକ୍ୱତା ଷ୍ଟର ଚାକ୍ ଜ୍ଞାନର ଷ୍ଟର ଉପରେ ନୁହେଁ ବରଂ ଆଜ୍ଞା ବହତାର ଷ୍ଟର ଉପରେ ନିର୍ଭର କରାଯାଏ ।* ଯୀଶୁ ଶିଖାଇଲେ “ଯାଅ, ଶିଷ୍ୟ କର, ବାପ୍ତିଜିତ କର ଏବଂ ମୁଁ ତୁମକୁ ଯାହା ଆଦେଶ ଦେଇଛି ତାହା ପାଳନ କରିବାକୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଅ” । ତେଣୁ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱାସୀ ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ ଏବଂ ଶିଷ୍ୟ ନିର୍ମାତା ହେବା ଉଚିତ୍ ।

### 31. ମହାନ ଆଦେଶର କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ ହେଲେ ଏହା କିପରି ଦେଖାଯିବ?

- ପ୍ରକାଶିତ ବାକ୍ୟ 7: 9 କୁହେ, “ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତି, ଜନଜାତି, ଲୋକ ଏବଂ ଭାଷାରୁ ବହୁ ସଂଖ୍ୟାରେ ଲୋକ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସିଂହାସନ ସମ୍ମୁଖରେ ଠିଆ ହୋଇ ତାଙ୍କୁ ଉପାସନା କରିବେ” ।
- ଦାନିୟେଲ 7:14 କୁହେ “ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାଷାର ଲୋକମାନେ ତାଙ୍କୁ ଉପାସନା କଲେ” ।
- ମାଥୁ 24:14 କୁହେ ଯେ “ଆଉ, ସମସ୍ତ ଜାତି ନିକଟରେ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେବା ନିମନ୍ତେ ରାଜ୍ୟର ଏହି ସୁସମାଚାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୃଥିବୀରେ ଘୋଷଣା କରାଯିବ, ତତ୍ପରେ ଯୁଗାନ୍ତ ହେବ” ।

### 32. ମହାନ ଆଦେଶ ସମାପ୍ତ କରିବା ଉପରେ ସରଳ ସଂଜ୍ଞା:

- a) କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ବାକି ନାହିଁ, କୌଣସି ଭାଷା ବାକି ନାହିଁ, କୌଣସି ଲୋକ ଗୋଷ୍ଠୀ ବାକି ନାହିଁ ।
- b) ଲୋକ ଗୋଷ୍ଠୀ, ଭାଷା ଗୋଷ୍ଠୀ, ସହରାଞ୍ଚଳ ଏବଂ ଭୌଗୋଳିକ ଏକକ (PLUG ଆପ୍ଟୋର୍)
- c) ଜଣେ ବିଶ୍ୱାସୀ, ଶରୀର, ବାଇବଲ ଏବଂ ସଫଳତା ପ୍ରାର୍ଥନା (4 ବି ଆଭିମୁଖ୍ୟ)

ମହାନ ଆଦେଶ ଉପରେ ଏକ ପୁସ୍ତିକା

33. ମହାନ ଆଦେଶର କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ ହୋଇପାରିବ କି?

ଯେପରି କି D.L Moody କହିଲେ, “ଏହା କରାଯାଇ ପାରିବ, ଏହା କରାଯିବା ଉଚିତ୍, ଏହା କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ ।”

ଅଧିକ ବିସ୍ତୃତ ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ, learnnn.com ରେ ଅଲ୍‌ଲନ୍ ସ୍କୁଲ୍ ଅଫ୍ ଗ୍ରେଟ୍ କମିଶନ ଟ୍ରେନିଂ ପ୍ରୋଗ୍ରାମରେ ନାମ ଲେଖାନ୍ତୁ ।

<https://schoolofgreatcommissionglobal.learnnn.com/the-school-of-great-commission>

## ମହାନ ଆଦେଶ ପୁସ୍ତକ ବିଷୟରେ

ଯୀଶୁଙ୍କ ଶେଷ ଆଦେଶ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଏହି ମହାନ ଆଦେଶ ହସ୍ତପୁସ୍ତକ ଏକ ସରଳ ମାର୍ଗଦର୍ଶିକା । ଏହା ଚର୍ଚ୍ଚର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱାସୀଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇପାରେ ଯାହା ଦ୍ୱାରା ସେମାନେ ମହାନ ଆଦେଶରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିପାରିବେ ଏବଂ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ପରିପକ୍ୱତା ମଧ୍ୟରେ ବଢ଼ିପାରିବେ ।

ଏହି ପୁସ୍ତକର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ମହାନ ଆଦେଶର ଏକ ସାଧାରଣ ସମୀକ୍ଷା ଦେବା ଏବଂ ଆଲୋଚନା ହୋଇଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟର ବିସ୍ତୃତ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ ନକରିବା । ସମସ୍ତ ପ୍ରଶିକ୍ଷାଥୀମାନଙ୍କୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ବାଲବଲ ସମ୍ପର୍କ ପଢ଼ିବାକୁ ଏବଂ ମୁଖ୍ୟତା କରିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରାଯାଉଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱାସୀ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଏହି ସମ୍ପର୍କଗୁଡ଼ିକ କେତେକ ମୌଳିକ ବାଲବଲ ପଦ ଭାବରେ ବିବେଚନା କରାଯାଏ ।

ପ୍ରଶିକ୍ଷକମାନେ ଏହି ପୁସ୍ତକକୁ ସେମାନଙ୍କର ଚର୍ଚ୍ଚା କିମ୍ବା ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ସଦସ୍ୟ କିମ୍ବା ସେମାନଙ୍କର ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ଗୋଷ୍ଠୀର ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀ ଉପାୟ ବ୍ୟବହାର କରି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଏକ ସରଳ ମାର୍ଗଦର୍ଶିକା ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରିପାରନ୍ତି ।

ଏହି ପ୍ରଶିକ୍ଷଣର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ଆଜ୍ଞାକାରୀ ଶିଷ୍ୟ କରିବା ଯେଉଁମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଦେଶ ପାଳନ କରିବେ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ତାଲିମ ଦେବା ପାଇଁ ପ୍ରତିବଦ୍ଧ ହେବେ ।

ଅତଏବ, ତୁମ୍ଭେମାନେ ଯାଇ ସମସ୍ତ ଜାତିର ଲୋକଙ୍କୁ ପିତା, ପୁତ୍ର ଓ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ ନାମରେ ବାପ୍ତିସ୍ମ ଦେଇ, ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଆଜ୍ଞା ଦେଇଅଛି, ସେହିସବୁ ପାଳନ କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କର; ଆଉ ଦେଖ, ଯୁଗା; ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଦାସର୍ବଦା ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅଛି ।

ମାଥୁ 28:19-20